

DAFTAR PUSTAKA

- Anoraga, P. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ardianto, A., Halimah, N., & Susilowati, W. E. (2020). Pola Belajar Mahasiswa Pekerja Part Time (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Manado). *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 1.
- Arifa, F. N. (2020). *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19*. Info Singkat; Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis, XII(7/I),6. http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf
- Campbell-Meier, J., & Hussey, L. K. (2016). Learning Outcomes for Student Workers? Perceived Mentoring and the Gap Between Training and Educating Library Student Workers. *Journal of Academic Librarianship*, 42(6), 745–749. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2016.06.007>
- Chavan, M., & Carter, L. (2018). Management students—expectations and perceptions on work readiness. *International Journal of Educational Management*, 32(5), 825–850. <https://doi.org/10.1108/IJEM-10-2016-0219>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif Dan Campuran, Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dachmiati, S. (2017). Program Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Sikap Dan Kebiasaan Belajar Siswa. *Jurnal Faktor UNINDRA*, 2(1), 10-21.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Harda, N., & Meiji, P. (2019). Pemuda (Pe) kerja Paruh Waktu : Dependensi dan Negosiasi (Mahasiswa Part Time di Kota Malang , Jawa Timur , Indonesia). *Jurnal Studi Pemuda*, 8, 15–28.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Untuk Pemula*. Sukoharjo: Jasmine.
- Harsono. (2016). *Etnografi Pendidikan: Suatu Desain Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Jasmine.
- Herawati, N. (2013). Analisis pengaruh pendidikan, upah, pengalaman kerja, jenis kelamin dan umur terhadap produktivitas tenaga kerja industri shuttlecock Kota Tegal. *Jurnal Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang*, 53(9), 1–67.
- Lisdiantoro, G. (2017) Pengelolaan Stres Untuk Menunjang Motivasi Belajar Siswa Sebagai Generasi Penerus Di Tahun Indonesia Emas.
- McKechnie, J., Howieson, C., Hobbs, S., & Semple, S. (2014). School students' introduction to the world of work. *Education and Training*, 56(1), 47–58. <https://doi.org/10.1108/ET-04-2012-0043>
- Muluk, S. (2017). *Part-Time Job and Students' Academic Achievement*. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 5(3), 361

- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 441-451.
- Murtiyasa, Sutama., Thoyibi., Ariatmi., Siti Z., Muhroji., Sunanda A., & Zain, A (2018). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakarta: Badan Penerbit-FKIP.
- Paridah, Amrazi, Z., Supriadi. (2019). *Pola Pengelolaan Waktu dan Hasil Belajar Siswa Yang Sekolah Sambil Bekerja*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 8(3).
- Rafiqah, M. A., & Yusmansyah, M. S. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. Lampung: The influence of study motivation through students' study achievement in student of class XI IPS at SMA Negeri, 2.
- Restu, D. D. W. (2020). *Pola Belajar Mahasiswa Pekerja Part-time: Studi Terhadap Mahasiswa Jurusan PAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. 1979, 119–135.
- Setiawan, R. (2010). Analisis Pengaruh Faktor Kemampuan Dosen, Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Intrinsik Mahasiswa, Serta Lingkungan Belajar Terhadap Semangat Belajar Mahasiswa Di Departmen Matakuliah Umum Universitas Kristen Petra. *Jurnal Mitra Ekonomi dan Manajemen Bisnis*, (2 O), 229-243.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, Joko (2016). *Pengantar Ilmu Ekonomi Makro*. Surakarta.
- Syafillah, V., & Ishak, C. (2016). Dampak Kerja Paruh Waktu Mahasiswa terhadap Hasil Belajar di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(2), 136–142. <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>
- Tetteh, E. N., & Attiogbe, E. J. K. (2019). Work–life balance among working university students in Ghana. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 9(4), 525–537. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-08-2018-0079>
- UMS Jadi Kampus Swasta Nomor 1 di Indonesia Tahun 2020 Versi UniRank. Ums.ac.id. (2019). 1 Agustus 2020. <https://www.ums.ac.id/id/ums-jadi-kampus-swasta-nomor-1-di-indonesia-tahun-2020-versi-unirank>.
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan. Kemenperin.go.id. (2003). 5 Agustus 2020. https://kemenperin.go.id/kompetensi/UU_13_2003.pdf.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Luk.staff.ugm.ac.id. (2003). 1 Agustus 2020. <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>.
- Wilda, A. G., Syukur, Y., & Nurfahanah, N. (2016). Sikap dan Kebiasaan Belajar Mahasiswa. *Konselor*, 3(2), 42-46.
- Zainuddin, H. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Membentuk Karakter Anak Bangsa. *Universum*, 9 (1), 131–139. <https://doi.org/10.30762/universum>.